



# Synthèse des diagnostics des besoins des associations membres Janvier 2016

---

<b><u>Introduction</u></b> .....	2
<b><u>Méthodologie</u></b> .....	2
<b><u>Diagnostic sur le thème de la santé</u></b> .....	3
A. Besoins prioritaires	
B. Suggestions isolées	
<b><u>Diagnostic sur le thème du Renforcement des capacités</u></b> .....	3
1. Besoins transversaux à tous les postes des salariés des associations membres	
2. Besoins spécifiques sur la fonction d'éducateur	
3. Besoins spécifiques sur la fonction d'animateur	
4. Besoins spécifiques sur la fonction de travailleur social	
5. Besoins spécifiques sur la fonction d'agent de maintenance	
6. Besoins spécifiques aux agents administratifs et à l'équipe de direction	
<b><u>Diagnostic sur les échanges de pratiques et de savoirs</u></b> .....	5
A. Besoins prioritaires	
B. Suggestions isolées	
C. Thèmes sur lesquels chaque association membre pourrait partager son expérience	
<b><u>Diagnostic sur le thème Sports &amp; Loisirs</u></b> .....	6
A. Besoins prioritaires	
B. Suggestions isolées	
<b><u>Besoins spécifiques en matériels ou équipements</u></b> .....	7
<b><u>Besoins spécifiques en infrastructures</u></b> .....	7

[Tapez un texte]

## **I. Introduction**

Le réseau OSCAPE (Organisation de la Société Civile d'Antsirabe Pour l'Enfance) est une plateforme d'associations œuvrant pour l'enfance en situation vulnérable à Antsirabe. La mission du réseau est de connecter, informer et renforcer les capacités de ses membres. En plus d'un coordinateur permanent, le réseau comporte trois commissions : Santé, Renforcement des capacités et Sports & Loisirs.

Le présent diagnostic a été réalisé d'Octobre 2015 à Janvier 2016 afin de mettre en évidence les besoins transversaux à tous les membres sur les thématiques des trois commissions : Santé, Renforcement des capacités et Sport & Loisirs.

Cette synthèse se fonde sur les 11 réponses reçus au questionnaire de diagnostic (sur 13 associations membres).

## **II. Méthodologie**

Les associations membres ont répondu à un questionnaire de diagnostic. Celui-ci est disponible sur demande et comporte 4 parties :

- Présentation de chaque association : objectif, missions, description des activités, nombre de bénéficiaires...
- Diagnostic des besoins sur le thème de la Santé
- Diagnostic des besoins sur le thème du Renforcement des Capacités
- Diagnostic des besoins sur le thème des Sports & Loisirs

Pour chaque thématique, les répondants devaient classer une listes d'actions proposées en fonction de leurs besoins prioritaires (1<sup>er</sup> rang : les actions les plus urgentes – 5<sup>ème</sup> rang : les actions les moins urgentes). Plusieurs questions ouvertes permettaient aussi aux répondants de proposer des actions à mettre en place en dehors des actions proposées. Nous avons décidé d'attribuer à ces propositions une priorité de 1<sup>er</sup> rang et nous avons regroupé les propositions similaires ensemble. Une note sur 100 a été attribuée à chaque proposition : le premier chiffre de cette note correspond aux nombres de répondants ayant attribué une priorité de 1<sup>er</sup> rang à l'action. Le second chiffre correspond aux nombres de répondants ayant attribué une priorité de 2<sup>nd</sup> rang à l'action. Exemple : A la question « Quels sont les attentes et les besoins à mettre en œuvre par la commission Sports et Loisirs ? » La réponse « a) Visites culturelles (musées, usines, pépinières, etc.) » a été classée au 1<sup>er</sup> rang par 5 répondants, et au 2<sup>ème</sup> rang par 4 répondants. Elle reçoit donc 54 points.

Dans ce document de synthèse, nous vous présentons la liste des actions à mettre en place par chaque commission, classées par priorité selon les membres du réseau. Pour la récapitulation précise des réponses, un document spécifique est disponible sur demande.

[Tapez un texte]

### **III. Diagnostic sur le thème de la Santé**

Le réseau OSCAPE a pour objectif d'améliorer le travail des acteurs œuvrant pour l'enfance en danger à Antsirabe sur les problématiques de la santé. Il est essentiel d'améliorer la prise en charge de la santé des enfants au sein des associations. Il est important d'informer les différents acteurs sur les problématiques sanitaires. Il est également important de développer des partenariats avec divers acteurs du secteur médical afin de réaliser des économies et d'identifier les acteurs compétents et les spécialistes.

#### **A. Besoins prioritaires**

1. Améliorer l'information des jeunes et des employés sur la santé de la reproduction et le planning familial (82 points)
2. Diminuer le coût des consultations médicales et des médicaments (60 points)
3. Diminuer le coût des hospitalisations (54 points)
4. Mettre en place une trousse à pharmacie de base (51 points)

#### **B. Suggestions isolées**

Ce sont les actions à mettre en place qui ont été proposées par une seule association membre

1. Liste les huiles essentiels et leurs usages médicaux (10 points)
2. Offrir un service de couverture sociale pour les travailleurs sociaux et/ou les professeurs (10 points)
3. Offrir un atelier sur l'hygiène de l'alimentation (10 points)
4. Offre un service d'accompagnement psychologique des enfants (10 points)
5. Offrir un atelier sur l'éducation sanitaire des enfants (10 points)

### **IV. Diagnostic sur le thème du Renforcement des capacités**

Le réseau OSCAPE a pour objectif de permettre aux salariés des associations membres de devenir de réels professionnels par le biais de formations, de réunions et d'échanges de pratiques et de savoirs.

#### **1. Besoins transversaux à tous les postes des salariés des associations membres**

##### **A. Besoins prioritaires**

1. Techniques éducatives et les techniques de communication avec les enfants et les adolescents (63 points)
2. Quelles sont les formations professionnelles disponibles pour les jeunes. Ex. Journée où on regroupe tous les centres de formation. (62 points)
3. Techniques d'accompagnement à l'insertion professionnelle des jeunes (61 points)
4. Atelier de formation pour les enseignants (53 points)
5. Atelier de formation sur l'éducation des adolescents (+ 12 ans) (53 points)
6. Atelier de formation sur l'éducation des enfants (- 12 ans) (42 points)
7. Formation sur l'accompagnement des enfants des rues (40 points)
8. Hygiène et propreté (33 points)
9. Comment accompagner les familles des jeunes pris en charge (accompagnement familial) ? (23 points)
10. Diététique, nutrition et équilibre alimentaire (22 points)

[Tapez un texte]

11. Comment accompagner les jeunes au niveau développement personnel et leadership (20 points)
12. Accompagnement des jeunes mères et éducation des bébés (13 points)

### **B. Suggestions isolées**

1. Education civique des bénéficiaires
2. Comment faire une enquête sociale avant insertion dans le centre?
3. Accompagnement des enfants handicapés
4. Accueil des volontaires étrangers
5. Techniques d'évacuation en cas d'incendie

## **2. Besoins spécifiques sur la fonction d'éducateur**

### **A. Besoins prioritaires**

1. Techniques pédagogiques et éducatives (40 points)
2. Techniques de communication (40 points)
3. Technique de travail social (relations avec les familles) (20 points)

### **B. Suggestions isolées**

1. L'hygiène
2. Formation complète sur le métier d'éducateur
3. Comment éviter les fugues des adolescents?

## **3. Besoins spécifiques sur la fonction d'animateur**

### **A. Besoin prioritaire**

1. Le métier d'animateur : les techniques d'animation et l'organisation des animations (60 points)

### **B. Suggestion isolée**

1. Cours de langue étrangère (français, anglais)

## **4. Besoins spécifiques sur la fonction de travailleur social**

### **A. Besoins prioritaires**

1. Le positionnement et le comportement du travailleur social (40 points)
2. L'accompagnement social des familles (40 points)
3. L'accompagnement social des enfants (30 points)

## **5. Besoins spécifiques sur la fonction d'agent de maintenance**

### **A. Besoins prioritaires**

1. Formation en électricité
2. Formation en plomberie
3. Formation en maçonnerie

### **B. Suggestions isolées**

1. Techniques d'éco-construction
2. Jardinage
3. Cuisine

[Tapez un texte]

## 6. Besoins spécifiques aux agents administratifs et à l'équipe de direction

### A. Besoins prioritaires

1. Formation en comptabilité et gestion (61 points)
2. Connaissance des bailleurs nationaux et internationaux (54 points)
3. Formation marketing et communication (52 points)
4. Formation de base à l'outil informatique (52 points)
5. Recherche de financements (43 points)
6. Techniques de Management (41 points)
7. Comment organiser un chantier solidaire (40 points)
8. Hygiène et propreté (33 points)
9. Community Management (Facebook, Twitter...) (23 points)
10. Construction et maintenant d'un site internet ou d'un blog (22 points)
11. Formation avancée à l'outil informatique (outils collaboratifs : google drive, google form, outils de gestion de projet...) (23 points)

### B. Suggestions isolées

1. Collaboration avec les autorités locales
2. Rédaction de projet
3. Formation en communication interpersonnelle, esprit d'équipe.

## V. Diagnostic sur les échanges de pratiques et de savoirs

Sur les 11 associations membres ayant répondu au questionnaire de diagnostic, 10 ressentent le besoin d'échange de pratique et de savoir entre les membres du réseau OSCAPE. Selon les répondants, ces ateliers d'échanges devrait avoir lieu avec la fréquence de :

- 1 atelier par trimestre (50 points)
- 1 atelier tous les 2 mois (40 points)

### A. Besoins prioritaires

1. Echange sur les partenariats à mettre en œuvre et la complémentarité du travail des associations membres (30 points)
2. Echange sur l'autonomisation du projet et la recherche de financements (20 points)

### B. Suggestions isolées

1. L'épanouissement dans le travail
2. Le rapport des jeunes avec la thématique de l'environnement
3. Adaptation du système éducatif (scolarisation) malgache aux contextes actuels
4. Le handicap
5. L'accompagnement des familles
6. Le rapport de l'éducateur à l'enfant

### C. Thèmes sur lesquels chaque association membre pourrait partager son expérience

1. EDS : Fugue (causes et démarches)
2. ZAZAKELY : L'hygiène et la santé
3. SPV FELLANA : Organisation de chantiers de solidarité Internationaux
4. MIRANATSIKY : Animation lors des festivités
5. GRANDIR À ANTSIRABE : L'importance du stage de découverte avant de faire une formation

[Tapez un texte]

6. EDB : Aimer c'est construire la vie
7. EDB : Méthode éducative et système préventif

## **VI. Diagnostic sur le thème Sports & Loisirs**

Le réseau OSCAPE a pour objectif de permettre des rencontres sportives, culturelles et artistiques entre les jeunes des différentes associations dans un esprit d'échange et de partage. Ces événements permettent également aux personnels et aux enfants accueillis par les associations membres du réseau OSCAPE de changer de leur cadre quotidien et d'accroître leur réseau de connaissances.

### **A. Besoins prioritaires**

1. Visites culturelles (Usines, pépinières, musée, ...) (54 points)
2. Cours de danse (52 points)
3. Cours de chant (52 points)
4. Comment créer un potager dans votre association (51 points)
5. Tournois sportifs (43 points)
6. Cours de cirque (22 points)
7. Tournois de pétanque (22 points)
8. Tournois d'échecs (03 points)

### **B. Suggestions isolées**

1. Cours de dessin
2. Arts martiaux
3. Événements festifs inter-associatifs
4. Visites inter-associatives
5. Cours de musique
6. Cours de théâtre
7. Cours d'informatique
8. Cours de cuisine.
9. Éducation sportive
10. Jeux traditionnels

[Tapez un texte]

## VII. Besoins spécifiques en matériels ou équipements

<b>Listes des besoins</b>	<b>Listes des associations membres ayant ces besoins</b>
Matériel informatique (Ordinateurs) (40 points)	SPV FELANA, MIRANATSIKY, ENFANTS DON BOSCO, MITSIKY
Matériel de sports (ballons de baskets, ballons de foot, etc.) (30 points)	ZAZAKELY, MIRANATSIKY, AFFD
Matériel et outils de couture (machines à coudre, fils, etc.) (20 points)	AFFD, MITSIKY
Imprimantes (20 points)	MIRANATSIKY, MITSIKY
Terrains de sports et espaces de jeux (foot, basket-ball, volley) (20 points)	ENFANTS DU SOLEIL, ENFANTS DON BOSCO
Fournitures scolaires (20 points)	ZAZAKELY
Règlements sportifs	ENFANTS DU SOLEIL
Médicaments	ZAZAKELY
Vidéoprojecteur	GRANDIR A ANTSIRABE
Supports pédagogiques	FITSINJO
Tables-bancs	FITSINJO

## VIII. Besoins spécifiques en infrastructures

<b>Association Membre</b>	<b>Besoin en infrastructure</b>
ZAZAKELY	Salle informatique
SPV FELANA	Centre de formation agricole Adduction d'eau et d'électricité
FITSINJO	Salles de classe Cantine scolaire
MITSIKY	Bloc sanitaire Clôture Nouveau bâtiment
ZAZA MENDRIKA	Acquisition d'un terrain
GRANDIR À ANTSIRABE	Acquisition d'un terrain Construction d'un Centre d'Hébergement Temporaire pour les enfants des rues
ENFANTS DON BOSCO	Acquisition d'un terrain
AFFD	Entretiens et réparations